

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов Протокол №1 от «25» 08. 2022 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Крутских А.А. «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В.Киричкова Приказ № 479 «30» 08. 2022 г.
---	--	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Бисероплетение»**  
**для 2 класса**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**количество часов в неделю: 1ч**  
**количество часов в год: 34 часа.**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Крутских Анна Александровна

г. Симферополь,  
2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бисероплетение» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 2 класс

#### **Личностные результаты:**

сформированность у детей любознательности, интереса к искусству бисероплетения;  
формирование уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре других народов через декоративно – прикладное искусство;  
формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;  
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД:***

определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления;  
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  
активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий для решения учебных и познавательных задач;  
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

##### ***Познавательные УУД:***

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  
поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;  
перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  
преобразование информации из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

##### ***Коммуникативные УУД:***

организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом, распределять роли;  
уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.

готовность слушать собеседника и вести диалог; аргументировано излагать свою точку зрения.

**Предметные результаты:**

овладение практическими умениями и навыками в декоративно-прикладной деятельности;

сформированность основ художественной культуры на основе народной культуры России, в том числе культуры своего края.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Содержание курса «Бисероплетение»**

##### **2 класс**

##### **1. Вводное занятие (1ч).**

Оборудование рабочего места. План работы. Ознакомление с инструктажом по технике безопасности: правилами обустройства рабочего места; работой с проволокой и другими инструментами

##### **2. Повторение основных приемов плетения и чтение, составление схем (5ч).**

Повторение основных приемов плетения. Работа со схемами; чтение схем изделия и зарисовывание в тетради, самостоятельное составление схем; повторение основных приемов плетения.

##### **3. Плетение плоских, полубъемных и объемных бисерных изделий и составление из них композиций (27ч).**

Плетение плоских, полубъемных, объемных бисерных изделий по одной заданной теме. Составление композиций по заданной теме. Гармоничное сочетание цветов при выполнении изделий, составление композиции, классифицирование бисера по форме и цветовым характеристикам. Работа в парах, группах.

##### **4. Итоговое занятие (1ч).**

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки. Подведение итогов. Награждение.

#### **Формы работы:**

- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- выставки.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	всего
1	Вводное занятие	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Повторение основных приемов плетения и чтение, составление схем.		5
3	Плетение плоских, полубъемных, объемных бисерных изделий и составление из них композиций.	Международный день учителя День отца в России День матери в России Международный день художника День защитника Отечества Международный женский день Всемирный день Земли	27
4	Итоговое занятие.		1
	Итого:		34

**5. .КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**для 2-А класса на 2022-2023 уч. год**

№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.	Количество часов
<b>1. Вводное занятие (1 ч.)</b>				
1	Общие сведения о бисере. Материалы и инструменты в бисероплетении. Правила техники безопасности при работе с материалами.	1 гр-02.09 2гр-02.09		1
<b>2. Плетение на проволоке. Плоские игрушки из бисера (11 ч.)</b>				
2	Повторение правил чтения схем	1 гр-09.09 2 гр-09.09		1
3	Повторение правил составления схем.	1 гр-16.09 2 гр-16.09		1
4-5	Составление схем	1 гр-23.09 2 гр-23.09 1 гр-30.09 2 гр-30.09		2
6	Повторение основных приемов плетения	1 гр-07.10 2 гр-07.10		1
<b>3.Плетение плоских, полубъемных и объемных бисерных изделий и составление из них композиций (27ч)</b>				
7	Выбор композиции на тему: « <b>Цветы и ягоды</b> »	1 гр-14.10 2 гр-14.10		1
8	Подбор и составление схем	1 гр-21.10 2 гр-21.10		1
9-10	Плетение фигурок по заданной теме.	1 гр-28.10 2 гр-28.10 1 гр-11.11 2 гр-11.11		2
11	Сборка и оформление композиции.	1 гр-18.11 2 гр-18.11		1
12	Выбор композиции на тему: « <b>Осень</b> »	1 гр-25.11 2 гр-25.11		1
13	Подбор и составление схем	1 гр-02.12 2 гр-02.12		1
14	Плетение фигурок по заданной теме.	1 гр-09.12 2 гр-09.12		1
15	Сборка композиции	1 гр-16.12 2 гр-16.12		1
16	Оформление композиции.	1 гр-23.12 2 гр-23.12		1

17	Выбор композиции на тему: « <b>Любимые сказки</b> »	1 гр-30.12 2 гр-30.12		1
18	Подбор и составление схем	1 гр-13.01 2 гр-13.01		1
19- 21	Плетение фигурок по заданной теме.	1 гр-20.01 2 гр-20.01 1 гр-27.01 2 гр-27.01 1 гр-03.02 2 гр-03.02		3
22	Сборка и оформление композиции.	1 гр-10.02 2 гр-10.02		1
23	Выбор композиции на тему: « <b>Зимние забавы</b> »	1 гр-17.02 2 гр-17.02		1
24	Подбор и составление схем	1 гр-03.03 2 гр-03.03		1
25- 26	Плетение фигурок по заданной теме.	1 гр-10.03 2 гр-10.03 1 гр-17.03 2 гр-17.03		2
27	Сборка и оформление композиции.	1 гр-31.03 2 гр-31.03		1
28	Выбор композиции на тему: « <b>Весенние мотивы</b> »	1 гр-07.04 2 гр-07.04		1
29	Подбор и составление схем	1 гр-14.04 2 гр-14.04		1
30- 32	Плетение фигурок по заданной теме.	1 гр-28.04 2 гр-28.04 1 гр-05.05 2 гр-05.05 1 гр-12.05 2 гр-12.05		3
33	Сборка и оформление композиции.	1 гр-19.05 2 гр-19.05		1
<b>4.Итоговое занятие (1ч)</b>				
34	Итоговое занятие. Проведение выставки работ	1 гр-26.05 2 гр-26.05		1

**Учитель Крутских А.А.**

[illegible]